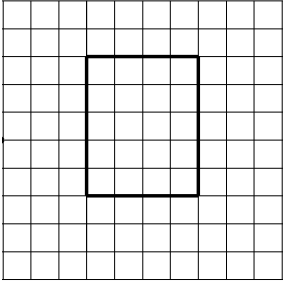


## Система оценивания проверочной работы

### Оценивание отдельных заданий


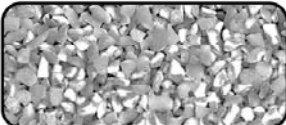
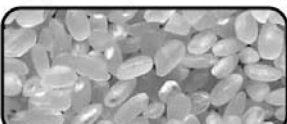
Номер задания	1	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7	8	9.1	9.2	10	11	Итого
Баллы	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	18

### Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	64
2	50
3	203
4	суббота
5 пункт 1	20
5 пункт 2	<p style="text-align: center;">Например,</p>  <p style="text-align: center;">Должно быть зачтено любое другое решение, удовлетворяющее условию</p>
6 пункт 1	2
6 пункт 2	Атос
7	1420
8	40
9 пункт 1	6
9 пункт 2	31
10	ПРОДУКТЫ
11	3

## Решения и указания к оцениванию

3 В магазине продаются бакалейные товары в упаковках. На рисунке показаны цены.

Гречневая крупа.....79 руб. 	Перловая крупа.....43 руб. 	Пшеничная крупа.....45 руб. 
Манная крупа.....35 руб. 	Кукурузная крупа.....29 руб. 	Овсяные хлопья.....37 руб. 
Рис круглозёрный.....49 руб. 	Фасоль.....103 руб. 	Горох.....53 руб. 

Сколько всего рублей надо заплатить за две упаковки гречневой и одну упаковку пшеничной крупы? Запиши решение и ответ.

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение. Две упаковки гречневой крупы стоят <math>79 \cdot 2 = 158</math> (рублей). Стоимость всей покупки <math>158 + 45 = 203</math> (рубля).</p> <p><b>Допускается другая последовательность действий, пояснений, обоснованно приводящих к верному ответу.</b></p> <p>Ответ: 203 руб.</p>	
Проведены необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате получен неверный ответ	1
Не проведены необходимые вычисления или рассуждения, ИЛИ допущено более одной ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

8

На изготовление одного пододеяльника требуется 4 м 40 см полотна, а на одну наволочку — 90 см полотна. Всего было израсходовано 80 м полотна. Пододеяльников сшили 10 штук. Сколько сшили наволочек?

Запиши решение и ответ.

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.            На пододеяльники израсходовано <math>440 \cdot 10 = 4400</math> (см) полотна.            На наволочки осталось <math>8000 - 4400 = 3600</math> (см) полотна.            Всего сшили <math>3600 : 90 = 40</math> наволочек.</p> <p><b>Допускается другая последовательность действий, пояснений, обоснованно приводящих к верному ответу.</b></p> <p>Ответ: 40 наволочек.</p>	
<p>Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ</p>	2
<p>Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате получен неверный ответ</p>	1
<p>Не проведены необходимые вычисления или рассуждения, ИЛИ допущено более одной ошибки</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

10

Маша смотрит на прозрачную дверь изнутри магазина.



Что написано на двери?

Указания к оцениванию	Баллы
Ответ: ПРОДУКТЫ (или Продукты, или продукты)	
Дан верный ответ прописными или строчными буквами	2
Слово определено верно, но в записи ответа одна буква отсутствует или неправильно ориентирована (например, Ч вместо Р)	1
Приведено решение, не соответствующее критериям на 1 или 2 балла, ИЛИ решение отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	2

11

Андрей вырезал из бумаги несколько пятиугольников и шестиугольников. Всего у вырезанных фигурок 27 вершин. Сколько пятиугольников вырезал Андрей?

Запиши решение и ответ.

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.</p> <p>Предположим, что шестиугольник только один. Тогда количество вершин у пятиугольников равно <math>27 - 6 = 21</math>. Этого не может быть, потому что число 21 на 5 не делится.</p> <p>Если шестиугольников два, то количество вершин у пятиугольников равно <math>27 - 12 = 15</math>. Значит, пятиугольников может быть три.</p> <p>Если шестиугольников три, то количество вершин у пятиугольников равно <math>27 - 18 = 9</math>, чего не может быть.</p> <p>Если шестиугольников четыре, то количество вершин у пятиугольников равно <math>27 - 24 = 3</math>, чего не может быть.</p> <p>Больше четырёх шестиугольников быть не может.</p> <p><b>Допускается другая последовательность действий, пояснений, обоснованно приводящих к верному ответу.</b></p> <p>Ответ: 3.</p>	
Проведены необходимые рассуждения и вычисления, получен верный ответ	2
Проведены необходимые рассуждения, но допущена одна ошибка, не нарушающая логики решения, в результате получен неверный ответ ИЛИ подбором найден верный ответ, но не показано, что другие варианты невозможны	1
Не проведены необходимые рассуждения или вычисления, ИЛИ допущено более одной ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы — 18.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–9	10–12	13–18

Обучающимся, набравшим 16–18 баллов, по решению ОО может быть выставлено две отметки «5». Кроме того, рекомендуется обеспечить возможности для развития математических способностей у таких обучающихся.